

Das Berufliche Gymnasium Fachrichtung Gesundheit und Soziales Schwerpunkt: Erziehungswissenschaft

Erreichbarer Abschluss: Allgemeine Hochschulreife: Berechtigt zum Studium in allen Fachbereichen an allen Universitäten und Hochschulen in Deutschland.

Ausbildungsdauer:

- 3 Schuljahre (Einführungsphase und Q 1-4)
- Beginn mit dem offiziellen Schuljahr in Hessen

Für wen und wozu?

- Schülerinnen und Schüler, die einen Einblick in Fragestellungen der Erziehungswissenschaften und der Psychologie bekommen wollen.
- Als fachliche Grundlage für Studiengänge wie Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Psychologie, Soziologie, Soziale Arbeit, Lehramtsstudiengänge.
- Als fachliche Grundlage für Ausbildungsgänge in sozialen Bereichen wie ErzieherInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen, Heil- oder Altenpädagogische Berufe, etc.
- Hohes Maß an Persönlichkeitsbildung auch für andere Bereiche.

Unterrichtsinhalte: (Zusammenfassung aus dem Lehrplan)

	Erziehungswissenschaft	Bildungsprozesse	Psychologie
E1	<i>Grundlagen von Erziehung und Bildung</i> <ul style="list-style-type: none"> - Erziehungsprozesse - Mündigkeit - Erziehungsbedürftigkeit 	<i>Lernen und Bildung</i> <ul style="list-style-type: none"> - Lerntheorien - Lernstrategien - Bildungsforschung 	<i>Grundfragen der Psychologie und Allgemeine Psychologie</i> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostik und Methoden - Erleben, Verhalten, Wahrnehmen - Richtungen
E2	<i>Soziale Interaktion und Professionalität</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsmodelle und – prozesse - Interaktion - Pädagogische Grundhaltung 	<i>Bindung und Bildung</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bindungsforschung - Pädagogische Konsequenzen - Bindung und Bildung 	<i>Allgemeine Psychologie</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gedächtnis und Denken - Motivation - Emotion - Lerntheoretische Modelle



	Erziehungswissenschaft (LK)	Psychologie (GK)
Q1	<i>Bildungs- und Erziehungsprozesse im historischen Wandel</i> <ul style="list-style-type: none"> - Klassiker der Pädagogik - Reformpädagogik - Fröbelpädagogik - Erziehung in totalitären Systemen 	<i>Entwicklungspsychologie</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kognitive Entwicklung - Entwicklungsstörungen - Entwicklung im Erwachsenenalter

	Erziehungswissenschaft (LK)	Erziehungswissenschaft (eGK)	Psychologie (GK)
Q2	<i>Sozialisation und Identität</i> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialisationsprozesse - Sozialisationsinstanzen - Mediatisierung/ Digitalisierung - Abweichende Sozialisationsverläufe - Resilienz 	<i>Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quantitative und qualitative Forschungsmethoden - Hermeneutik - Statistische Erhebungen und Prognosen 	<i>Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie</i> <ul style="list-style-type: none"> - Richtungen der Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeitseigenschaften - Humanistische Theorien - Persönlichkeitsentwicklung

	Erziehungswissenschaften (LK)	Psychologie (GK)
Q3	<i>Institutionen pädagogischen Handelns</i> <ul style="list-style-type: none"> - Öffentliche Erziehung und Bildung - Kinder- und Jugendhilfe - Partizipation und Bildungschancen - Handlungsfelder sozialpädagogischer Arbeit 	<i>Sozialpsychologie</i> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialer Einfluss - Autorität und Gehorsam - Individuum und Gruppe - Einstellung und Vorurteile - Soziale Kognition und Beziehungen

	Erziehungswissenschaften (LK)	Psychologie (GK)
Q4	<i>Pädagogische Themen in der Diskussion</i> <ul style="list-style-type: none"> - Inklusion - Pädagogik heute - Interkulturelle Pädagogik - Generationenverhältnisse - Kinderrechte 	<i>Angewandte Psychologie</i> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeits- und Organisationspsychologie - Pädagogische Psychologie - Klinische Psychologie - Psychotherapie - Gesundheitspsychologie